

Primeros pasos del Proyecto ST Bank

Abordando el abandono escolar temprano a través de la educación emprendedora: primera encuentro del proyecto de Student Talent Bank



Los días 23 y 24 de noviembre, los socios del proyecto celebraron el primer encuentro del Proyecto *ST Bank* en el Centro Europeo de la Juventud en Estrasburgo, en Francia. El evento ofreció a los socios la oportunidad de hablar sobre las primeras fases del proyecto, las siguientes acciones y cómo garantizar su éxito. Además, dicho encuentro propició el primer encuentro en persona de los socios

The Student Talent Bank está financiado por el programa Erasmus+ y se centra en promover

la educación emprendedora en el profesorado de las escuelas secundarias para prevenir el abandono escolar temprano, facilitar la transición de la escuela al trabajo y aumentar la participación de los estudiantes.

Objetivos del proyecto:

- ✓ Lograr **habilidades y competencias relevantes y de buena calidad** para el profesorado de secundaria y fomentar su desarrollo profesional en términos de educación emprendedora;
- ✓ Apoyar a los centros educativos para **abordar el abandono escolar temprano** y las desigualdades a través de nuevos métodos y herramientas para fomentar el compromiso y la motivación de los estudiantes
- ✓ **Mejorar la calidad y eficiencia de la educación** y formación;

Socios del proyecto:

- ✓ **ALDA** (France, www.alda-europe.eu/newSite)
- ✓ **Platon** M.E.P.E. (Greece, www.platon.edu.gr)
- ✓ **European Schoolnet** (Belgium, www.eun.org)
- ✓ **Universidad de Valladolid** (Spain, www.uva.es/export/sites/uva)
- ✓ **Stichting Incubator** (the Netherlands, www.inqubator.nl)
- ✓ **Eurocrea Merchant** (Italy, www.eurocreamerchant.it/en)
- ✓ **Inspectoratul Școlar Județean Iași** (Romania, www.isjiasi.ro)

Últimas noticias de la red de ST Bank

¡Hacemos una encuesta!

ALDA – la Asociación Europea para la Democracia Local, junto con sus socios europeos, lanzó una encuesta que forma parte del proyecto Student Talent Bank.

Al responder, tendrá la oportunidad de hacerse oír y contribuir a la recogida de datos sobre el enfoque del profesorado respecto al emprendimiento y su nivel de experiencia relacionado con el uso de la educación emprendedora para aumentar la participación de los estudiantes y disminuir el abandono escolar especialmente en zonas de alto porcentaje de minorías étnicas nacidas y extranjeras.

Se puede acceder a la encuesta en inglés, francés, griego, español, rumano y holandés en la siguiente dirección <https://observal.es/stbank/index.php/286755?lang=es> y no se tarda más de 5 minutos en completarla.

*La encuesta permanecerá **abierta** mientras dure el proyecto y le invitamos a completarla.

Nuevas recomendaciones europeas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en colaboración con las escuelas



El proyecto CO-LAB explora el significado de enseñar y aprender en colaboración con la práctica en seis países europeos (Austria, Bélgica (Flandes), Estonia, Irlanda, Polonia y Portugal). Por esta razón, son importantes **las recomendaciones para proporcionar un enfoque sistémico para apoyar la implementación generalizada del aprendizaje colaborativo en todas las escuelas**, en todos los niveles del sistema: políticas, formación de docentes, escuelas y aulas.

Entre los factores más importantes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en colaboración con las escuelas se está fomentando la cultura escolar colaborativa, promoviendo la colaboración en la comunidad de aprendizaje que involucra al profesorado, administradores, personal técnico y padres, así como a partes interesadas como son las autoridades educativas locales.

En el siguiente enlace puede encontrar el informe completo y una breve animación: <http://colab.eun.org/recommendations>

Guía de Recursos Educativos para la asignatura de Educación Emprendedora

Las actividades de aprendizaje del proyecto se presentan y mejoran apoyándose en los materiales de enseñanza. De este modo se facilita el desarrollo de las habilidades de comunicación dentro de un equipo, las habilidades organizativas y de coordinación, las cuales son fundamentales para el crecimiento personal y profesional del emprendedor.



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

Para la participación en los procesos de selección, se promueve en los estudiantes la construcción de sus propias estrategias de marketing personalizadas. Además, se les anima a practicar comportamientos que mejoren su inserción en el mercado laboral europeo, para implementar diversas ideas comerciales sostenibles, a través de ejercicios de simulación de actividades económicas dentro de una empresa.

La Guía se puede encontrar en el siguiente enlace: <http://www.isjiasi.ro/index.php/curriculum-si-inspectie-scolara/resurse-educationale-deschise>

Plan de estudios para la educación emprendedora en las escuelas secundarias

El 28 de marzo de 2018, el MIUR (Ministerio de Educación, Universidad e Investigación de Italia) publicó el primer plan de estudios para convertir la educación emprendedora en una asignatura estructural en la educación secundaria.

Gracias al plan de estudios, **las escuelas recibirán apoyo en la construcción de un camino de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen las habilidades y competencias necesarias para transformar sus ideas en acciones, aumentando su creatividad, innovación y asumir riesgos**

El plan de estudios se divide en 5 áreas:

1. Oportunidad de negocio;
2. Desarrollo de ideas, contexto y necesidades sociales;
3. De la idea al mercado: recursos y competencias;
4. Análisis de mercado;
5. Ciudadanía económica.

Para más información, visite la página web oficial: <http://www.miur.gov.it/-/pubblicato-il-sillabo-per-l-educazione-all-impreditorialita-nella-scuola-secondaria>

¡Inspírate!

- ✓ "El Marco de Competencia Empresarial". Comisión Europea Enlace [aquí](#).
- ✓ "El marco europeo: competencias clave para el aprendizaje permanente". Parlamento Europeo. Enlace en inglés [aquí](#). Para más idiomas, por favor verifique [aquí](#).
- ✓ "Manual de ESCO: Habilidades, Competencias, Cualificaciones y Ocupaciones Europeas". Comisión Europea. Enlace [aquí](#).
- ✓ Encuesta: "Actitudes hacia la educación y formación profesional". Especialmente útiles capítulos 1.3 y 3. Eurobarómetro. Enlace [aquí](#).
- ✓ "Educación emprendedora: una guía para educadores". Comisión Europea. Enlace [aquí](#).
- ✓ "Hacia una mayor cooperación y coherencia en la educación empresarial". Comisión Europea. Enlace [aquí](#).

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo de los contenidos que refleje únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida