

Grupo de expertos del proyecto Lead!

Medio - plataforma: online - Teams.

Idioma: español

Fecha: 12 de noviembre de 2020

Hora: 17.00h

Un focus group es una técnica de investigación donde un grupo de expertos dan su punto de vista sobre un determinado tema, en nuestro caso las dificultades de aprendizaje. Se recogen las opiniones de los participantes y se elabora un informe – análisis donde se valida el producto que se presenta, que en este caso es la plataforma #MySkills.

Bloques de contenidos a tratar en la reunión:

Bloque I: Sistema de detección e identificación de la dificultad de aprendizaje.

La detección de la dificultad de aprendizaje en un alumno conlleva un proceso que culmina con la identificación y posterior diagnóstico a un alumno. Este proceso se lleva a cabo desde la colaboración y trabajo conjunto del colegio, las familias y posteriormente sistema de salud. Queremos conocer como es ese proceso y los diferentes protocolos que se llevan a cabo desde cada estamento:

- Relación familia-escuela
- Relación escuela- sistema de salud.

Hablaremos sobre cómo es el proceso de detección, los agentes que participan durante el proceso, el papel de las instituciones y el apoyo de las Asociaciones.

Bloque II: Instrumentos y uso de herramientas de compensación en la escuela y en casa.

Una vez que se detecta una dificultad de aprendizaje, se adecua el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de diferentes herramientas, instrumentos, ... para tratar de suplir esa necesidad y que el aprendizaje sea lo más efectivo posible. Nos referimos a herramientas como mapas mentales o instrumentos como los OCR. Queremos conocer:

- ¿Saben que existen instrumentos y herramientas de aprendizaje que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje?
- ¿Cómo han conocido estas herramientas o instrumentos?

- ¿Usan instrumentos y herramientas? Cuáles son estos.
- ¿Les parecen útiles a la hora de hacer los deberes o las tareas de clase?

Bloque III: Plataforma MY SKILLS.

Como resultado del proyecto LEAD! Se creará una plataforma llamada #MySkills. (<https://www.myskillslead.eu/project/>) donde les animamos a inscribirse para que la conozcan.

En esta plataforma se abrirá un espacio de formación para profesorado y familias donde se desarrollarán diferentes módulos de aprendizaje dando a conocer las herramientas compensatorias que se pueden utilizar para ayudar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos con dificultades de aprendizaje: discalculia, digrafía, disortografía y dislexia.

La estructura de los módulos es la siguiente:

1. Definición
2. Dificultades
3. Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (ICF)
4. Módulos
5. Evaluaciones

Los módulos se componen por los siguientes temas:

Discalculia:

1. Módulo de Álgebra: aplicaciones pedagógicas y juegos pedagógicos.
2. Módulo de Aritmética: aplicaciones pedagógicas y juegos pedagógicos.
3. Módulo de Geometría: aplicaciones pedagógicas y juegos pedagógicos.
4. Módulo de Graficas y Funciones: aplicaciones pedagógicas y juegos pedagógicos.

Disgrafía y disortografía

1. Módulo de ortografía:
2. Módulo de mecanografía
3. Módulo de fonología
4. Módulo de semántica

Dislexia:

1. Módulo de comprensión lectora:

- OCR
- Aplicaciones pedagógicas
- Juegos pedagógicos

2. Módulo de mejora de frecuencia lectora:

- Sistemas de voz
- Conversores de texto a audio
- Aplicaciones pedagógicas.

3. Módulo de escritura:

- Smart pen
- Aceleración de uso de teclado
- Aplicaciones pedagógicas.

4. Módulo de vocabulario:

- Vocabulario general
- Aplicaciones pedagógicas.